

ШИФР
(не заполнять)

000000

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
Томской области «ОРМО».

Северо-Восточная олимпиада школьников «СВОШ».

(отметить галочкой олимпиаду)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по литературе вариант I
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: П И Ч У Г И Н А

Имя: Ю Л И Я

Отчество: В Л А Д И М И Р О В Н А

Класс: 10

Наименование школы: МАОУ Гимназия города Юри

Город (село): город Юра

Район: Юринский район


Область: Кемеровская область

Дата рождения: 10 / 10 / 1999

Контактный телефон: 8-923-494-6241

E-mail: pi4ugina.julia@gmail.ru

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61			Сид

- ① I - АВБ 3
 II БАВ
 III БВА
- ② 1) А.С. Пушкин «Евгений Онегин»;
 2) М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени» 1
- ③ а) Санкт-Петербург
 б) Миргород 6
 в) Москва
- ④ В Интернете можно найти множество сайтов, на которых можно прочитать величайшие произведения русской классической литературы. Большинство сайтов предлагают алфавитный порядок авторов. Сначала нужно выбрать интересующего автора, а потом выбрать нужное произведение. 5
 Так же существуют отдельные сайты русских классиков. Я знаю несколько таких: www.fedorostoevsky.ru, rus.kit.ru; legmonov.name, так же еще распространены и электронные библиотеки с такими же опциями.

но там можно как читать произведения онлайн,
так и скачивать их на различные электронные
носители и читать в любое удобное время.

⑥ а-а
б-б
в-в
г-г
д-д

10

⑦ Рубрики: родословные;
первый директор;
награда;
лучшие ученики за все время
существования школы;
об учителях;
об учениках;
история школьной библиотеки;
история школьного музея.

2

⑧ а-б
б-а
в-б
г-д
д-е
е-з

6

⑨ «Барашки-крестьянка», «Медный всадник»,
«Руслан и Людмила», «Кавказский пленник».

4

⑩ «Тарканы» — М. Ю. Лермонтов;
«Карабиха» — М. А. Некрасов;
«Целюкovo» — А. Н. Островский;
«Спасское-Лутовиново» — И. С. Тургенев.

4

н. В конце 1860-х годов и первой половине 1870-х Ч.С.Тургенев пишет ряд повестей, относящихся к категории воспоминаний о далеком прошлом. Повесть «Вешние воды» входит в этот ряд.

В данной отрывке мотив воспоминаний о далеком прошлом играет очень важную роль. Через эти воспоминания автор помогает читателю более подробно узнать жизнь главного героя произведения - Дмитрия Павловича Санина.

Функции внешних и внутренних диалогов в этом отрывке тоже очень важна. Благодаря внешним диалогам мы можем понять отношение главного героя к окружающим его людям.

Внутренние диалоги так же помогают нам понять внутренние переживания героя и его характер.

Герои говорят по-немецки, потому что они находятся в Германии. А по-итальянски говорит Джемма, потому что она итальянка.

Для передачи внутреннего состояния Джеммы, автор использует портрет. Через описание портрета девушки мы можем понять ее внутреннее

состояние: «рука, судорожно поднесена к верхней щеке», «перласто въехала». Через описание становится понятно,

что девушка обеспокоена и озабочена.

- 1 -

Между главной героиней повести (Дженкой и Дмитрием) завязывается роман, но он трагически заканчивается. Несмотря на это, Дженка находит в себе силы на новую искреннее отношение к достойным человеком.

Таким образом, через образ героя Туркена показывается читателю, насколько судьба человека зависит от его характера и отношения с другими людьми.

20